



N A P I

---

# EDUCAÇÃO DO FUTURO

Plano de  
metas e atividades



N A P I

# EDUCAÇÃO DO FUTURO

## Plano de metas

### EIXO 1

**Observatório da  
Educação Básica  
Pública**

-----  
META 1  
-----

Constituição do  
Observatório e do  
Repositório

### EIXO 2

**Competências digitais  
dos professores da  
Educação Básica e do  
Ensino Superior  
públicos**

-----  
META 1  
-----

Mapeamento  
e avaliação da  
proficiência digital  
dos professores

### EIXO 3

**Educação Básica  
Pública e  
Desenvolvimento  
Regional Endógeno**

-----  
META 1  
-----

Levantar estado da arte  
sobre a compreensão  
teórico-prática da  
natureza estratégica de  
políticas educacionais  
para a Educação Básica  
como instrumentos para o  
desenvolvimento regional  
endógeno sustentável



N A P I  
EDUCAÇÃO  
DO FUTURO

# Atividades Eixo 1 Meta 1

## OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA

**A1.1:** Composição da coordenação do Observatório

**A1.2:** Composição do Conselho Científico do Observatório

**A1.3:** Prospecção e seleção de temas de interesse do Napi e Observatório

**A1.4:** Identificação dos pesquisadores, instituições e temas aderentes aos temas prospectados

**A1.5:** Constituição dos Grupos de Trabalho, a partir das atividades 1.3 e 1.4

**A1.6:** Definição da Coordenação do Repositório

**A1.7:** Definição do Comitê Gestor do Repositório



N A P I  
E D U C A Ç Ã O  
D O F U T U R O

# Atividades Eixo 2 Meta 1

## COMPETÊNCIAS DIGITAIS DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA E ENSINO SUPERIOR PÚBLICOS

**A1.1:** Mapeamento de políticas e práticas internacionais que promovam as competências digitais dos professores

**A1.2:** Customização da plataforma para avaliação das competências digitais

**A1.3:** Aplicação de questionário DigCompEdu adaptado à realidade brasileira a aproximadamente 50 mil professores

**A1.4:** Avaliação da proficiência digital dos professores (questionário)

**A1.5:** Avaliação das percepções relativas às competências digitais (entrevistas/amostra)

**A1.6:** Elaboração de relatório referente ao mapeamento realizado



N A P I  
E D U C A Ç Ã O  
D O F U T U R O

# Atividades Eixo 3 Meta 1

## EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA E DESENVOLVIMENTO REGIONAL ENDÓGENO

**A1.1:** Revisão sistemática sobre desenvolvimento endógeno sustentável

**A1.2:** Revisão sistemática sobre políticas educacionais, em sentido ampliado, que fomentam o desenvolvimento endógeno sustentável em contextos nacional e internacional

**A1.3:** Revisão sistemática sobre cidades de aprendizagem

**A1.4:** Entrevistas com especialistas em educação voltada ao desenvolvimento regional endógeno

**A1.5:** Compilação dos dados das 3 revisões sistemáticas e entrevistas, com objetivo de definir destinos das missões técnicas

**A1.6:** Realização de 3 missões técnicas para aprofundar a compreensão sobre políticas educacionais existentes no contexto do desenvolvimento endógeno sustentável



## EIXO 1

**Observatório da  
Educação Básica  
Pública**

META 2

Desenvolvimento de  
atividades de Ensino,  
Pesquisa e Extensão

## EIXO 2

**Competências digitais  
dos professores da  
Educação Básica e do  
Ensino Superior  
públicos**

META 2

Design de modelos de  
formação, das ações  
de capacitação e  
produção de recursos  
educacionais abertos  
(REAs)

## EIXO 3

**Educação Básica  
Pública e  
Desenvolvimento  
Regional Endógeno**

META 2

Comparar a evolução da  
fronteira de eficiência em  
educação básica no  
Paraná de 2010 a 2022  
por município



N A P I  
E D U C A Ç Ã O  
D O F U T U R O

# Atividades Eixo 1 Meta 2

## OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA

**A2.1:** Seleção de bolsistas de iniciação científica, pós-graduação e pós-doutorado no âmbito do Observatório

**A2.2:** Elaboração e execução de Chamadas e Editais no âmbito do Observatório

**A2.3:** Atividades de Pesquisa, Ensino e Extensão

**A2.4:** Supervisão das atividades dos Grupos de Trabalho (GTs)

**A2.5:** Composição da Equipe Multidisciplinar de manutenção do portal de notícias do Observatório



N A P I  
E D U C A Ç Ã O  
D O F U T U R O

# Atividades Eixo 1 Meta 2

## OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA

**A2.6:** Deslocamentos, com utilização de diárias, para acompanhamento das de Pesquisa, Ensino e Extensão, o que será necessário devido a abrangência do projeto do Observatório em todo o Estado do Paraná, em sinergia com a UVPR, sendo necessário deslocamentos dos pesquisadores envolvidos para interações com grupos de pesquisa com aderência aos temas abordados no Observatório

**A1.7:** Missões Internacionais para prospecção e desenvolvimento de parcerias com grupos de pesquisa de excelência em temas aderentes ao Observatório, presentes em Universidades e Institutos de Pesquisa estrangeiros. Estão previstas três missões, que ocorrerão em 2023, 2024 e 2025, respectivamente.

**A2.8:** Manutenção e atualização do portal de notícias do observatório





N A P I  
E D U C A Ç Ã O  
D O F U T U R O

# Atividades Eixo 1 Meta 2

## OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA

**A2.9:** Elaboração da Política de Licenciamento das produções do NAPI

**A2.10:** Elaboração da Política de Depósito no Repositório

**A2.11:** Implementação da plataforma do Repositório com base no esquema de metadados Dublin Core, para permitir povoamento também com produções e recuperação de metadados de outros repositórios Institucionais

**A2.12:** Elaboração dos seminários de acompanhamento do Observatório por meio de workshops abertos à comunidade.

**A2.13:** Socialização dos resultados de pesquisa, ensino e extensão mediante depósito no Repositório e publicações em periódicos científicos e capítulos de livros.



N A P I  
E D U C A Ç Ã O  
D O F U T U R O

# Atividades Eixo 2 Meta 2

## COMPETÊNCIAS DIGITAIS DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA E ENSINO SUPERIOR PÚBLICOS

**A2.1:** Desenho dos modelos pedagógicos em função das ações de capacitação a desenvolver

**A2.2:** Elaboração do programa e das ações de capacitação a implementar

**A2.3:** Criação e desenvolvimento de um portal digital com os recursos educativos abertos (OER) criados para o programa de capacitação

**A2.4:** Criação e desenvolvimento de recursos educativos abertos (REA'S) para o programa de capacitação



N A P I  
E D U C A Ç Ã O  
D O F U T U R O

# Atividades Eixo 3 Meta 2

## EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA E DESENVOLVIMENTO REGIONAL ENDÓGENO

**A2.1:** Levantamento da fronteira de eficiência em educação básica no Paraná em 2010 por município

**A2.2:** Levantamento da fronteira de eficiência em educação básica no Paraná em 2022 por município

**A2.3:** Levantamento da evolução da fronteira de eficiência em educação básica no Paraná de 2010 a 2022 por município



N A P I

# EDUCAÇÃO DO FUTURO

## Plano de metas

### EIXO 1

**Observatório da  
Educação Básica  
Pública**

-----  
META 3  
-----

Avaliação do  
Observatório

### EIXO 2

**Competências digitais  
dos professores da  
Educação Básica e do  
Ensino Superior  
públicos**

-----  
META 3  
-----

Implementação dos  
modelos de formação  
e das ações de  
capacitação

### EIXO 3

**Educação Básica  
Pública e  
Desenvolvimento  
Regional Endógeno**

-----  
META 3  
-----

Analisar os gastos em  
educação básica dos  
municípios na fronteira  
em educação básica no  
Paraná no período  
delimitado relacionado  
com programas  
governamentais e tipo de  
governança multinível



N A P I  
E D U C A Ç Ã O  
D O F U T U R O

# Atividades Eixo 1 Meta 3

## OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA

**A3.1:** Elaboração dos relatórios de atividades dos bolsistas

**A3.2:** Elaboração dos relatórios de atividades dos GTs

**A3.3:** Elaboração dos relatórios de atividades do Observatório



N A P I  
EDUCAÇÃO  
DO FUTURO

# Atividades Eixo 2 Meta 3

## COMPETÊNCIAS DIGITAIS DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA E ENSINO SUPERIOR PÚBLICOS

**A3.1:** Implementação de uma ação de capacitação para os formadores responsáveis pelo programa de capacitação

**A3.2:** Implementação das ações de capacitação para os professores nas áreas definidas em função dos resultados do diagnóstico inicial



N A P I  
E D U C A Ç Ã O  
D O F U T U R O

# Atividades Eixo 3 Meta 3

## EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA E DESENVOLVIMENTO REGIONAL ENDÓGENO

**A3.1:** Levantamento dos gastos em educação básica pelo governo Estadual relacionado com os instrumentos orçamentários e programa de governo do período analisado

**A3.2:** Levantamento dos gastos em educação básica pelo governo municipal relacionado com os instrumentos orçamentários e programa de governo do período analisado para os municípios selecionados na fronteira de eficiência (Meta 2.1)



N A P I  
**EDUCAÇÃO  
DO FUTURO**

# Plano de metas

## EIXO 2

**Competências digitais  
dos professores da  
Educação Básica e do  
Ensino Superior  
públicos**

---

META 4

---

Impacto dos modelos  
de formação e das  
ações de capacitação

## EIXO 3

**Educação Básica  
Pública e  
Desenvolvimento  
Regional Endógeno**

---

META 4

---

Estudar casos de experiências  
inovadoras que tenham sido  
identificados nas atividades de  
levantamento dos objetivos  
específicos 1 e 2, considerando  
indicadores educacionais e de  
desenvolvimento regional endógeno





N A P I  
E D U C A Ç Ã O  
D O F U T U R O

# Atividades Eixo 2 Meta 4

## COMPETÊNCIAS DIGITAIS DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA E ENSINO SUPERIOR PÚBLICOS

**A4.1:** Avaliação dos efeitos das ações de formação sobre o desenvolvimento das competências digitais

**A4.2:** Avaliação dos níveis de satisfação com os modelos pedagógicos virtuais e as ações de capacitação implementadas

**A4.3:** Elaboração de um segundo relatório referente à avaliação das ações de formação sobre o desenvolvimento das competências digitais e dos níveis de satisfação com os modelos pedagógicos virtuais e com as ações de capacitação implementadas e atividades de divulgação



N A P I  
E D U C A Ç Ã O  
D O F U T U R O

# Atividades Eixo 3 Meta 4

## EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA E DESENVOLVIMENTO REGIONAL ENDÓGENO

**A4.1:** Seleção de microrregiões e municípios com experiências inovadoras para análise a partir dos resultados das Metas 1 e 2

**A4.2:** Elaboração de roteiro para análise dos casos

**A4.3:** Execução das análises de casos (análise documental para diretrizes, entrevistas com diretores e pessoas da secretaria municipal, observação participante, grupo focal com comunidade, agentes institucionais, agentes da escola)



N A P I  
**EDUCAÇÃO  
DO FUTURO**

# Plano de metas

## EIXO 3

### Educação Básica Pública e Desenvolvimento Regional Endógeno

---

#### META 5

---

Desenhar proposta de diretrizes de políticas públicas para Educação Básica considerando o desenvolvimento regional endógeno

---

#### META 6

---

Sistematizar dados referentes às práticas e lacunas educacionais em Educação Básica associadas ao desenvolvimento de competências necessárias para o fomento do desenvolvimento regional endógeno sustentável



N A P I  
E D U C A Ç Ã O  
D O F U T U R O

Ensino Superior  
públicos

# Atividades Eixo 3 Meta 5

## EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA E DESENVOLVIMENTO REGIONAL ENDÓGENO

**A5.1:** Síntese a partir dos movimentos de dados presentes nos relatórios das Metas 1, 2 e 4

**A5.2:** Levantamento dos indutores de desenvolvimento regional endógeno presentes nas políticas públicas pesquisadas

**A5.3:** Definição de indicadores que relacionem as políticas públicas educacionais e o desenvolvimento regional endógeno

**A5.4:** Proposta de diretrizes de políticas públicas educacionais que possam ser efetivas no fomento ao desenvolvimento regional endógeno

**A5.5:** Organização de evento acadêmico-científico voltado para a comunidade interna e externa, para apresentação dos dados e sínteses realizadas a partir das atividades A5.1 a A5.4



N A P I  
E D U C A Ç Ã O  
D O F U T U R O

# Atividades Eixo 3 Meta 6

## EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA E DESENVOLVIMENTO REGIONAL ENDÓGENO

**A6.1:** Elaboração de roteiro para coleta de dados (questionário para diretores, coordenadores pedagógicos, professores e alunos das escolas localizadas nas microrregiões e municípios destacados no OE3; entrevista com representantes da secretaria municipal e núcleo regional de educação)

**A6.2:** Coleta e análise dos dados e elaboração de relatório

**A6.3:** Desenvolvimento de segundo roteiro para coleta de dados nas escolas, considerando o OE4 e os dados obtidos na atividade 1 (questionário para diretores, coordenadores pedagógicos, professores e alunos; entrevista com representantes da secretaria municipal e núcleo regional de educação)



N A P I  
E D U C A Ç Ã O  
D O F U T U R O

# Atividades Eixo 3 Meta 6

## EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA E DESENVOLVIMENTO REGIONAL ENDÓGENO

**A6.4:** Triangulação dos dados oriundos das coletas realizadas em escolas (primeira e segunda etapa); indicadores e proposta de diretrizes de políticas públicas educacionais

**A6.5:** Estruturação de um livro com a síntese dos dados e resultados apresentados nos OE 1, 2, 3, 4 e 5

**A6.6:** Organização de evento acadêmico-científico voltado para a comunidade interna e externa, para apresentação dos dados e sínteses realizadas nos OE 1, 2, 3, 4 e 5