

# AValiação #FORADACAIXA em movimentos híbridos

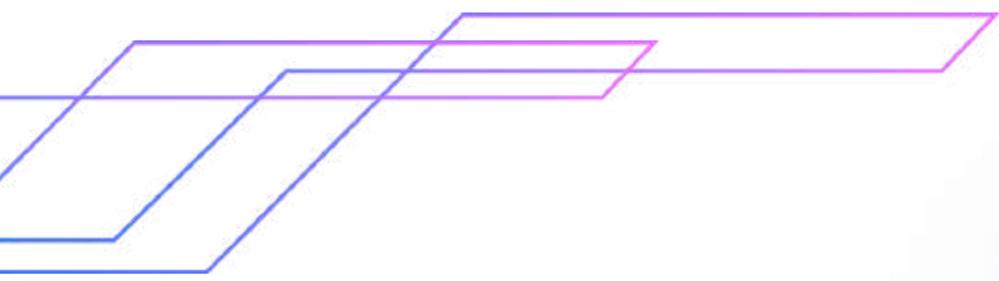
**PROFA. DRA. MANUELA PIRES WEISSBOCK ECKSTEIN**

Docente do Curso de Pedagogia - UFFS, Campus Chapecó  
Design Educacional do PDE-UVPR

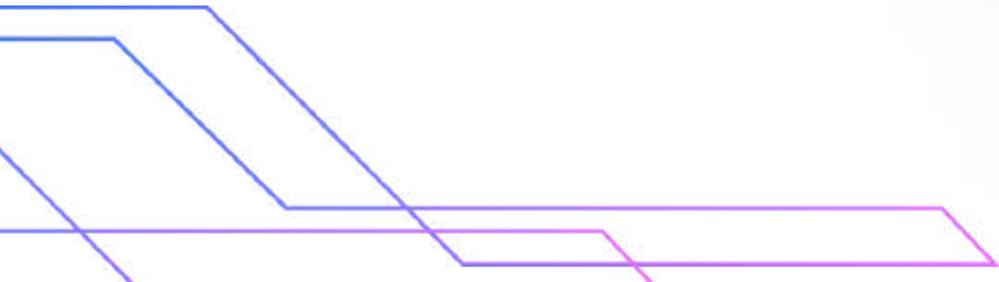
**PROF. DR. MARCIO JOSÉ DE LIMA WINCHUAR**

Docente do Curso de Pedagogia - UNESPAR, Campus União da Vitória  
Design Educacional do PDE-UVPR





O que  
**discutiremos**  
neste  
**Painel?**



Avaliação da **Aprendizagem**

**Avaliação Formativa** pela  
perspectiva de Charles Hadji

**Propostas avaliativas-formativas**  
na perspectiva da **Educação Digital**

Quando  
pensamos em  
**Avaliação**  
Formativa, o  
que nos vem  
à mente?





**“Nossa visão de mundo, de sociedade e de educação, determina a forma de conceber o processo avaliativo”.**

**AVALIAÇÃO**

da

*Aprendizagem*

Precisamos pensar que a

**AVALIAÇÃO**

precisa estar a serviço das  
**APRENDIZAGENS**



# *Avaliação Formativa*

É um **ato intencional** e precisa ser legitimamente **auxiliadora do processo de ensino e aprendizagem**

# *Avaliação Formativa*

Como um **ato intencional**, a avaliação auxilia o estudante a aprender e a se desenvolver. Torna-se **formativa** à medida que se inscreve em um **projeto de educação formativo...**

# *Avaliação Formativa*

Uma **avaliação formativa**  
informa os dois principais  
atores do processo:  
**estudantes e**  
**professores...**



Na obra de Hadji

# Compreender

Conceitos filosóficos acerca  
do ato de avaliar

Ações necessárias para tornar a  
avaliação formativa

# **FOCO 1: COMPREENDER**

**A questão da  
avaliação é  
multidimensional**

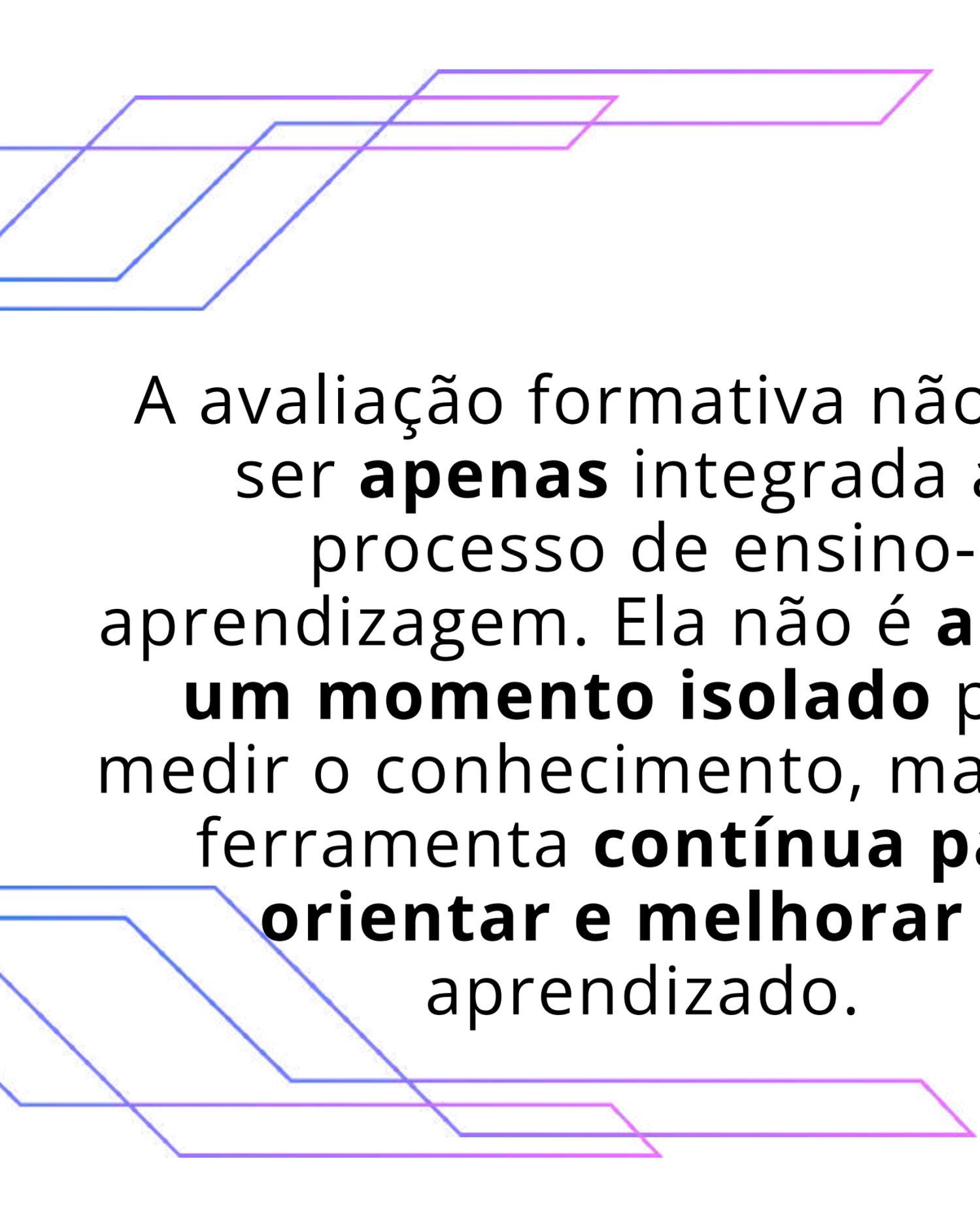


**Contextos da avaliação  
multidimensional:**

**Avaliar e aprender**

**Avaliação com intenção formativa**

**Avaliação em uma perspectiva qualitativa**



A avaliação formativa não deve ser **apenas** integrada ao processo de ensino-aprendizagem. Ela não é **apenas um momento isolado** para medir o conhecimento, mas uma ferramenta **contínua para orientar e melhorar** o aprendizado.



**Avaliação como Parte do Processo de Aprendizagem:**

# FOCO 2: AGIR

Aceitar a avaliação  
como pressuposto da  
construção do saber

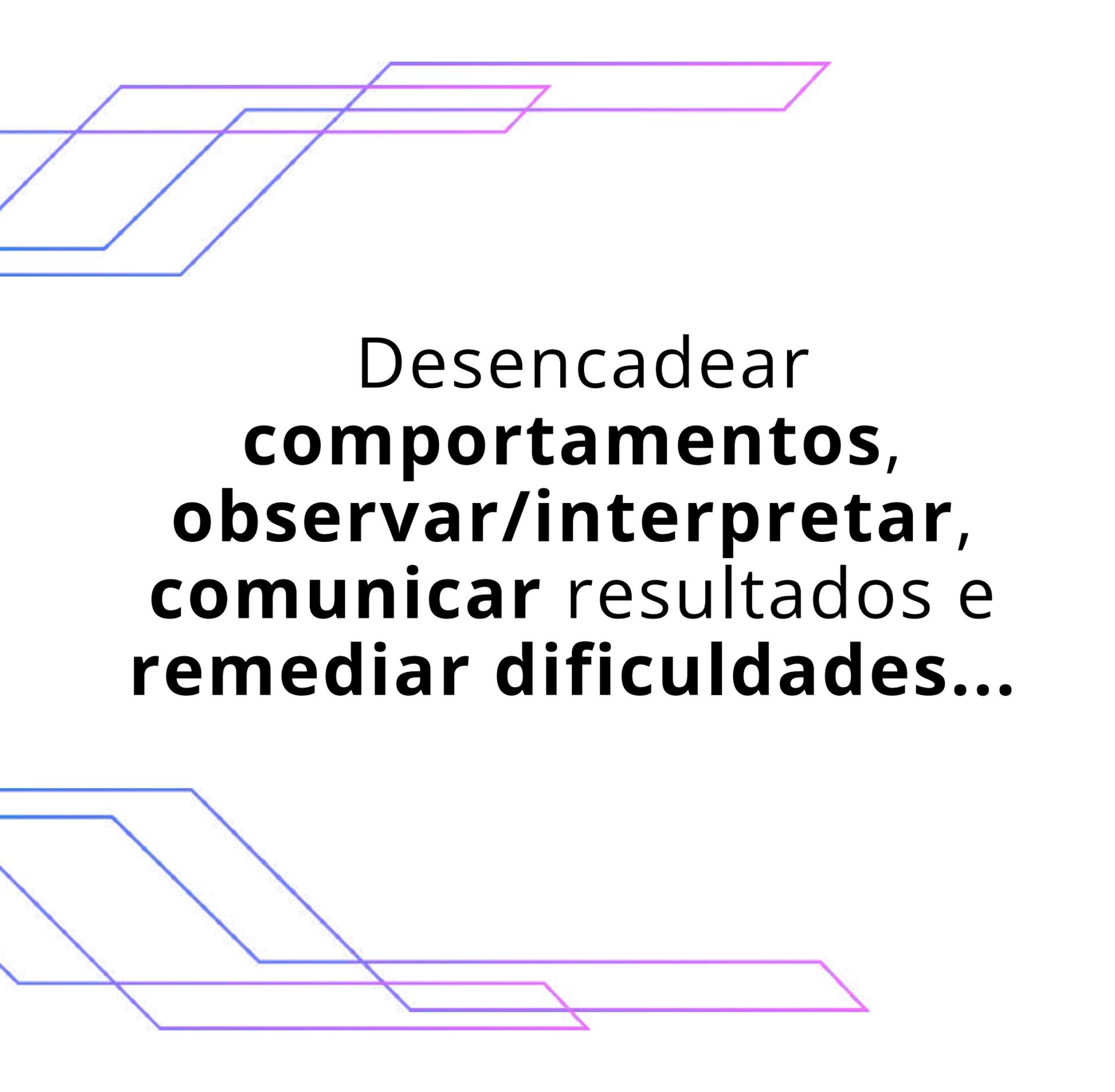
## Condições essenciais do processo avaliativo...



**Esclarecer** aos alunos sobre o  
**processo de aprendizagem;**

**Não limitar-se às práticas  
estereotipadas;**

Tornar os dispositivos **transparentes.**



Desencadear  
**comportamentos,**  
**observar/interpretar,**  
**comunicar** resultados e  
**remediar dificuldades...**



**FIO CONDUTOR**  
de ação para quem avalia:



Vamos  
**tornar esse  
processo  
real?**



**EXTRAPOLANDO**

*Experiências*



**A intervenção trata sobre [...]**

Como podemos pensar em  
**estratégias de avaliação**  
**#foradacaixa** para esta  
intervenção?

Comparti  
the  
conosco  
no



**Flip**<sup>TM</sup>



- Câmera
- Seleções Musicais
- Meus vídeos

- Grupo
- #PDEaovivoFoz
- Formação em Educação ...
- #PDE - Prof. Mentor Manu...



Código de junção: f7a56f42

# #PDEaovivoFoz

Manuela Pires Weissbock Eckstein 0 0 horas de discussão

Compartilhar

4 Tópicos 1 Aluno

Copilot do Tópico + Tópico

4 de mai.  
Dê ideias de avaliação #foradacaixa para o projeto de intervenção 2!



4 de mai.  
Dê ideias de avaliação #foradacaixa para o projeto de intervenção 1!



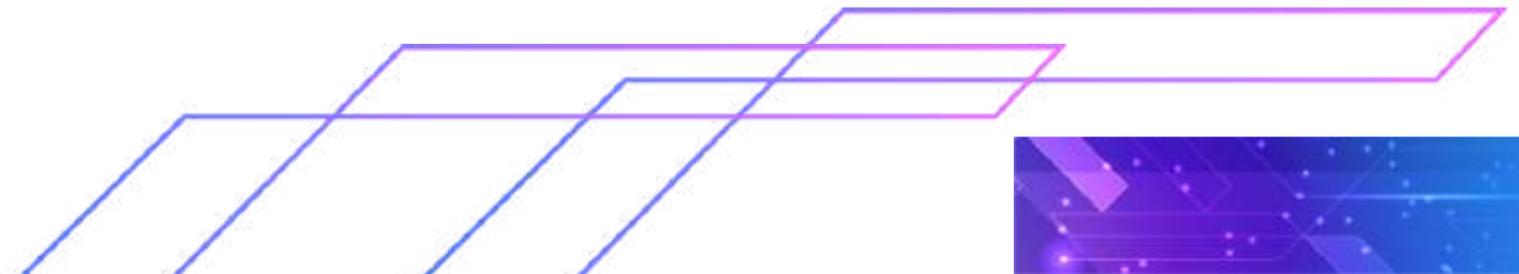
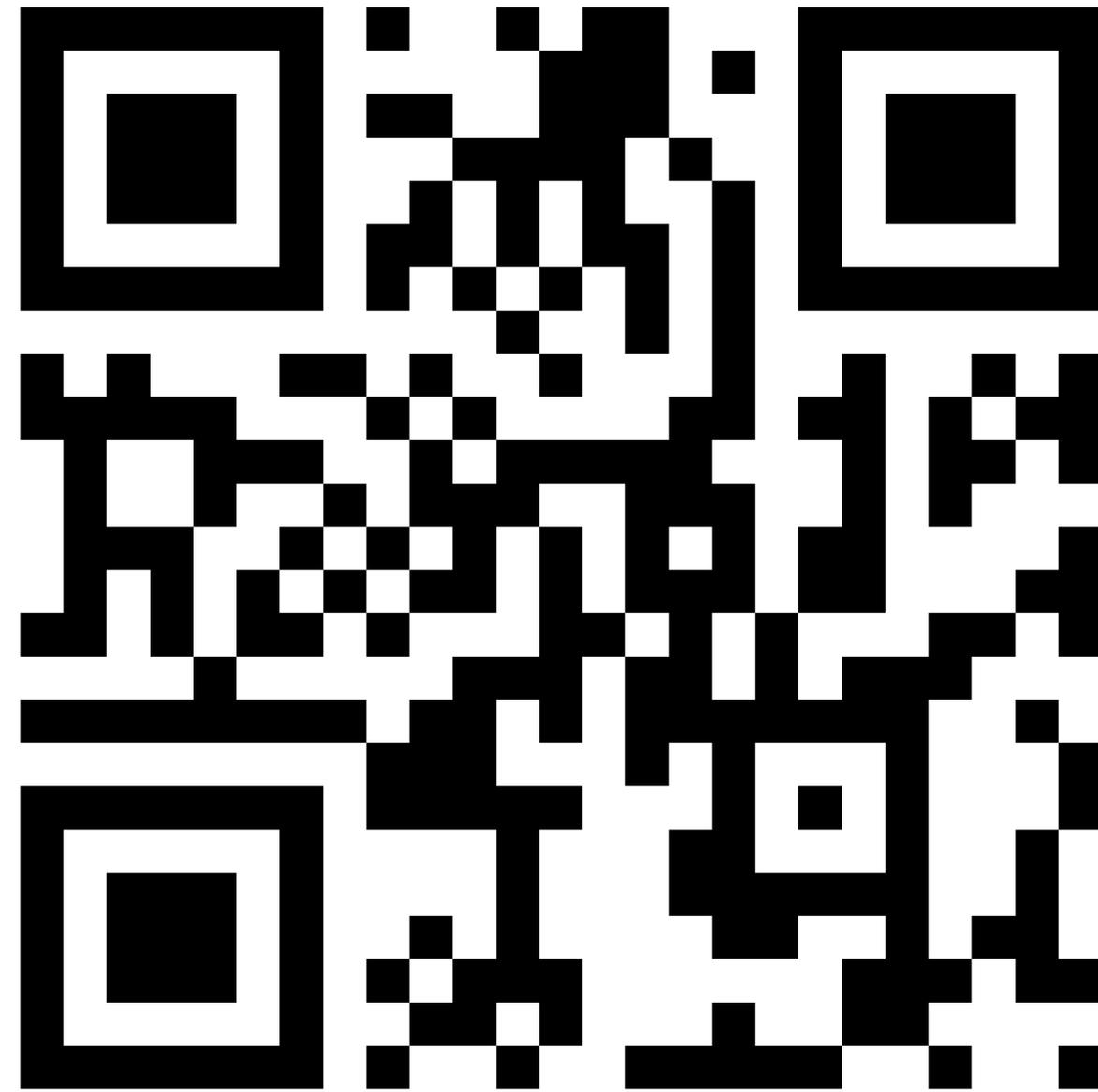
24 de abr.  
Comentários sobre o uso do Flipgrid. Como foi para você?



24 de abr.  
Fale sobre suas experiências de Avaliação #foradacaixa!



**Acesso via**





*Para nos inspirar...*

formação

*Bônus*

# #avaliaçãoforadacaixa

Propostas **avaliativas-formativas** na  
perspectiva da **Educação Digital**

**GRUPO DE ESTUDO ARTICULADO**

**ESTUDO DE CENÁRIOS**

**CANVA COLABORATIVO**

**MAPA CONCEITUAL COLABORATIVO**

**ROTAÇÃO DE TEXTOS**

*Vamos nos inspirar em experiências*



**Prof. Ivanio Dickmann**  
O que vamos gamificar hoje?

Me chama no Whatsapp

[E-book Grátis] TOOLBOX

[Livro Impresso] TOOLBOX

[E-book Grátis] Dinâmicas  
Pedagógicas

[E-book Grátis] Educação Gamificada

[Livro Impresso] Educação Gamificada

EXISTEM MATERIAIS **POTENTES** QUE NOS  
INSPIRAM A PENSAR SOBRE NOVAS  
ESTRATÉGIAS DE AVALIAR NA PERSPECTIVA  
FORMATIVA!

# NOSSOS CONTATOS



@manueckstein



@marciowinch